***Родительское собрание «Я протяну тебе руку…»***

**(Профилактика употребления наркотиков в подростковой среде)**

**Цели:** создание условий для осмысления присутствующими остроты заявленной проблемы для общества, конкретной семьи, конкретного человека и определения активной воспитательной позиции в отношении подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Получение достоверной фактической информации, которая будит эмоции, заставляет мыслить и анализировать, осуществлять рефлексию собственной жизненной практики и воспитательного опыта.

2. Выработка собственной воспитательной позиции в отношении своего ребенка (детей), в отношении окружающей молодежи.

3. Обретение опыта поведения в сложных ситуациях и проецирования этого опыта на ситуации.

4. Внедрение полученного опыта в широкие массы общественности.

**В ходе собрания родители смогут:**

* осознать ответственность за формирование у детей способности противостоять отрицательному влиянию социального окружения;
* сформулировать главные принципы поддержки детей в борьбе с вредными привычками;
* выработать рекомендации семейной профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков.

**Оборудование:** Ноутбуки-3 шт., методические материалы по теме, буклеты, бумага А-4, ручки, интерактивная доска, электронная презентация, видеоматериал.

**Участники:** родители учащихся

**Аудитория*:*** учебный класс.

**Время проведения**: 30 минут.

**Ход мероприятия**

1. ***Вступительное слово:***

**( Слайд 1)**

- Уважаемые родители!

Еще вчера ваш ребёнок был совсем маленьким, и вы носили его на руках, называли малышом. Для него не существовало никого, кроме вас. Еще вчера... А сегодня он такого же роста, как и вы, слушает бессмысленную музыку, приходит домой поздно, разговаривает на непонятном языке. Он уже почти взрослый, ваш ребенок-подросток. У него свой взгляд на многие вещи, он пытается быть независимым. Испокон веков молодое поколение вызывало у взрослых негодование и шокировало своим грубым поведением. Нынешняя молодёжь также любит красивую жизнь, имеет дурные манеры и не уважает старших. С одной стороны, нет повода для волнения - всё происходит точно так же, как и много веков назад. Но с другой стороны наших детей окружает сейчас море соблазнов.

**- Уважаемые родители, какие же соблазны подстерегают наших детей???**

**- Где могут эти соблазны подстерегать наших детей?**

(Ответы родителей: алкоголь, наркотики, токсикомания, интернет, проституция и т. д.)

Все это может разрушить их молодые жизни.

Я предлагаю посмотреть небольшой видеоролик, надеюсь он натолкнет вас на определенные размышления…

**( Слайд 2) ФИЛЬМ** (ПАУЗА12-2 сек.)

Какие чувства вызвал у вас этот фильм? Как вы думаете? О чем пойдет сегодня речь на нашем родительском собрании?? Верно, проблема наркомании стала проблемой №1 не только для школы и для родителей, но и всего общества в целом.

**( Слайд 3)**

Проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, то есть практически каждого пятого жителя страны. Сегодня в России не осталось ни одного региона, где не были бы зафиксированы случаи употребления наркотиков или их распространения. По данным международной организации «Врачи без границ», уже сегодня в России от 3 до 4 млн. наркоманов, а некоторыми специалистами их число оценивается даже выше 9 млн. чел

**( Слайд 4)**

Наркомания в России продолжает "молодеть". По последним данным, более 60 % наркоманов - люди в возрасте 18-30 лет и почти 20 % - школьники. Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 15-17 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 11-13 лет.   
 Отмечены и случаи употребления наркотиков **детьми 6-7 лет.**

**( Слайд 5)**

**Каждый год в стране от передозировки наркотиков умирает 200 000 человек, из них 16 тысяч - в Ставропольском крае и 3200 - в городе Ставрополе.**

***(предлагаю родителям ответить на вопросы):***

* Что такое наркотики?

***Ожидаемый результат:*** *Психоактивными называются вещества растительного и химического происхождения, непосредственно влияющие на психическое состояние человека, изменяющие его сознание. К психоактивным веществам относятся:*

* *наркотики, наркотические вещества;*
* *некоторые лекарственные средства;*
* *токсические вещества (в т. ч. клей, бензин, газ и др.);*

**(Слайд 6)**

Понятно, что употребление наркотиков - сложное и опасное явление современной массовой культуры. Многие из вас заметят: ну, сколько можно об одном и том же говорить. Тем более, что наc это не коснется. Вы можете сказать: наши дети не употребляют наркотики и нам это не нужно. Но вы видели статистику.

Мы с вами должны не только рассмотреть еще раз влияние наркотических веществ на будущее наших детей, но и выработать совместный план работы по предупреждению наркотической зависимости.

Цель нашей работы сегодня, найти ответы на 3 важных вопроса:

**1. Каковы признаки употребления наркотиков?**

**2. Чем это может закончиться?**

**3. Как этого избежать?**

**И ВЫРАБОТАТЬ СВОИ УБЕЖДЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ.**

**2. Основная часть.**

Сейчас прошу Вас занять место в группе, НОМЕР на столе на компьютере соответствует номеру на карточке которую вы выбрали. (Так формируются группы)

Итак, каждой группе необходимо будет ответить на поставленный вопрос. (1,2,3). На рабочем столе компьютера вы можете найти материал по теме вопроса и выбрать ответы на Ваше усмотрение. Так же на столе есть печатные материалы, которые помогут в работе. Определите, кто озвучит ответ на поставленный вопрос. (5-7 минут)

*( Практическая работа родителей)*

**1.Каковы признаки употребления наркотиков?**

**(предлагают родители) ( ВСЕ ВЕРНО, ДАВАЙТЕ ПОДВЕДЕМ ИТОГ)**

**(Слайд 7)**

**2.Чем это может закончиться?**

**(предлагают родители) (я ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСНА С ВАМИ, ДАВАЙТЕ ОБОБЩИМ ОТВЕТ НА ЭТОТ ВОПРОС)**

**(Слайд 8)**

**3. Как этого избежать?**

**(предлагают родители)(ЭТО ГЛАВНЫЙ ВОПРОС НА КОТОРЫЙ ВЫ ДОЛЖНЫ ЗАПОМНИТЬ И ПРИНЯТЬ ОТВЕТ)**

**(Слайд 9)**

**3.Подведение итогов**

Вопросы, вопросы, вопросы... А среди них извечно-главные: что делать, и кто виноват. Нам надо научиться жить под одной крышей с подростком, слышать и понимать его. Пусть каждый задумается: все ли в порядке в вашей семье? Уютно ли себя в ней чувствует ребенок? Доверяете ли вы ему? Может показаться, что, вступая в подростковый возраст, ребенок отдаляется от родителей и живет только своими интересами. Это не так! **Семья была, есть и остается наиболее важным фактором, влияющим на его развитие, на формирование личности и мировоззрения.** Очень важно, чтобы в семье царила атмосфера любви, доброжелательности, взаимоуважения, чтобы контроль со стороны родителей не был избыточным и не мешал развитию самостоятельности и ответственности детей. С подростками нельзя обращаться, как с детьми: они не терпят снисходительности и приказного тона.

**( Слайд 10)**

**Видео «ВЕЧНАЯ ДЕТСКАЯ МУДРОСТЬ»**

1. Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.

2. Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

3. Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».

4. Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

5. Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

6. Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращу гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.

7. Я чувствую, когда вам трудно и тяжело. Не прячьтесь от меня. Дайте мне возможность пережить это вместе с вами. Когда вы доверяете мне - я буду доверять вам.

8. Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Для меня важнее то, как мы его проводим.

9. Относитесь ко мне так же, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я стану вашим другом. Запомните, что я учусь, больше подражая примерам, а не подвергаясь критике.

**БУКЛЕТ** Нам сегодня удалось ответить на поставленные вопросы, и теперь вы можете передать полученный опыт своим близким, знакомым. Продукт нашего мероприятия - это буклет с ответами и рекомендациями, которым вы можете поделиться.

**(Слайд 11)**

Предлагаю Вам проверить знания, которые получили на сегодняшнем мероприятии. На карточках соедините вопросы с ответами, которые вы считаете верными.

**Рефлексия: Все материалы, которые использовали, возьмите, пожалуйста, с собой, ведь кто предупрежден, тот вооружен. Новыми знаниями каждый может воспользоваться по- своему:**

**1.Кто-то может нести в широкие массы, использовать сам или предложить знакомым.**

**2. Кто-то может положить в сейф и знать, что они у Вас есть и когда-то ими можно воспользоваться.**

**3. Или же просто выбросить и забыть об этом.**

**Как ВЫ поступите с новыми знаниями??…..(прикрепите свой стикер на тот лист, который соответствует вашему решению.)**

**Лучший путь – это сотрудничество и доверие с Вашим взрослеющим ребёнком, только в этом случае он будет уверен, что в самой трудной жизненной ситуации вы протяните ему руку!**

**(Слайд 12)**

Я тебя отпускаю, иди,

В этом мире, немного безумном,

Пусть сомкнутся все счастья пути,

И твой путь не окажется трудным.

Пусть молитва Господня хранит

От болезней и тяжестей жизни,

Материнское сердце, как щит,

Заслонит от безрадостных мыслей,

От беды и от горя спасет,

Если вдруг ты когда-то споткнешься,

И надежды глоток принесет,

Когда в жизни хоть раз ошибешься.

Уготовил Бог каждому "дверь",

Мир - загадка и он многогранный.

Мой ребенок, лишь в лучшее верь,

Знай, всегда рядом Ангел твой - МАМА.

(Т.Черненко)

**Спасибо за сотрудничество, я уверена, вы знаете, как надо действовать.!**

**Мира, добра и взаимопонимания в Ваших семьях!**

**Берегите себя и своих близких!**